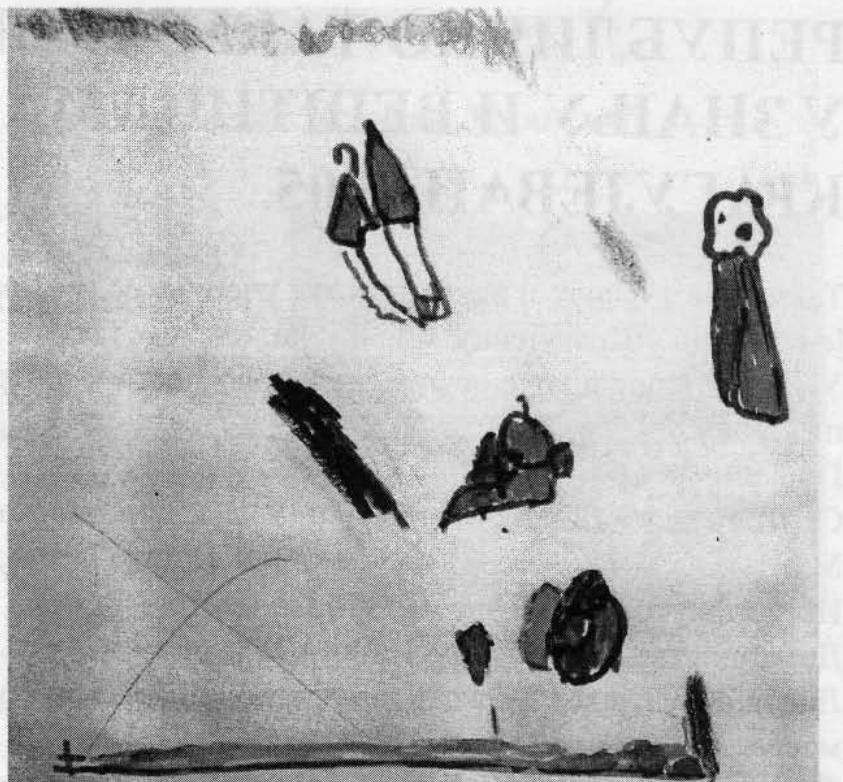


УВОДНИК

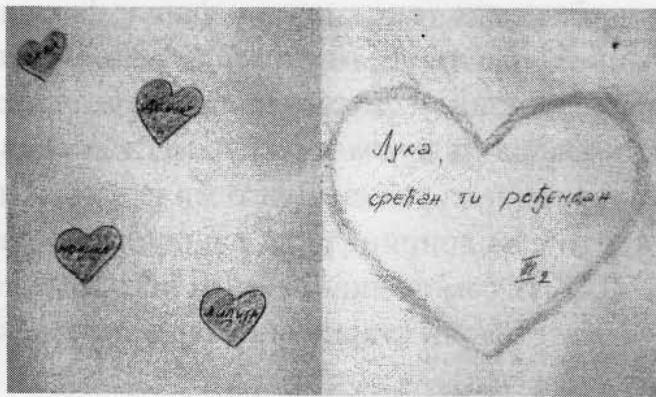
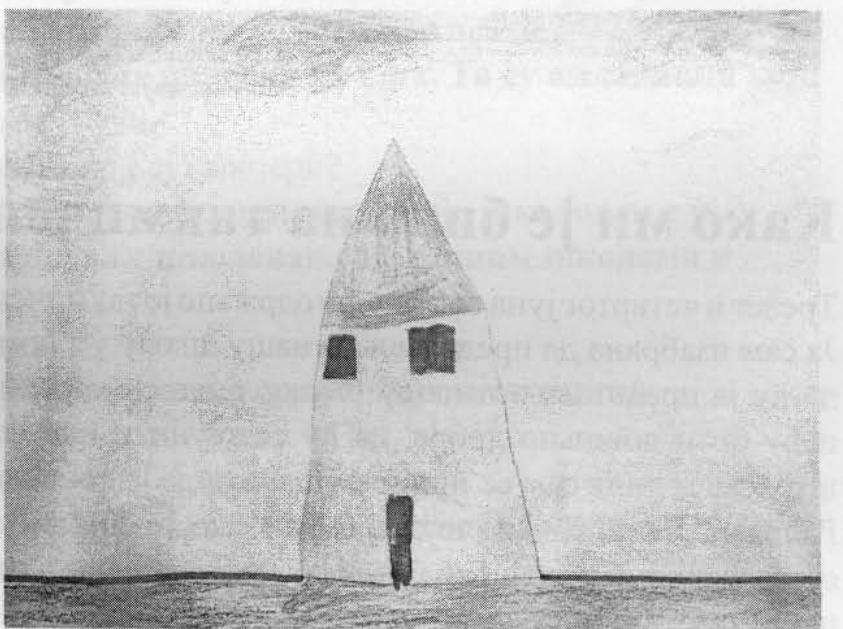
Пред вами је нови трећи број часописа "Развитка". Поносни смо што је наш школски часопис ушао у другу годину излажења. Желимо да буде још бољи, лепши и садржајнији. Зато позивамо све заинтересоване да нам се придруже!

Велики поздрав,
ваша редакција



САДРЖАЈ

- Наши победници
- "Развитков" интервју
- Матурска екскурзија
- Добро дошли прваци
- $1+1=1$
- Радост Европе
- Успех фризера
- Фолклор
- О Стефану Дечанском
- Представљамо подручје рада
- Омладинско предузетништво
- Излет на Рајац
- Јубилеј нашег факултета
- Дечији Октобарски салон
- Сајам књига
- Живи кутак наше школе
- Дрога и борба против дроге
- Говорно-рехабилитациони третман
- Спортске активности
- Мирзин кутак
- Забавне стране



РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ У ЗНАЊУ И ВЕШТИНАМА КРАГУЈЕВАЦ 2005.

Такмићење у знању и вештинама за ученике седмог разреда је одржано у Крагујевцу 3. и 4. јуна.

Ученици наше школе освојили су прво место у генералном пласману.

Појединачни резултати:

Српски језик - Дајана Ранђеловић VIII/1, прво место;

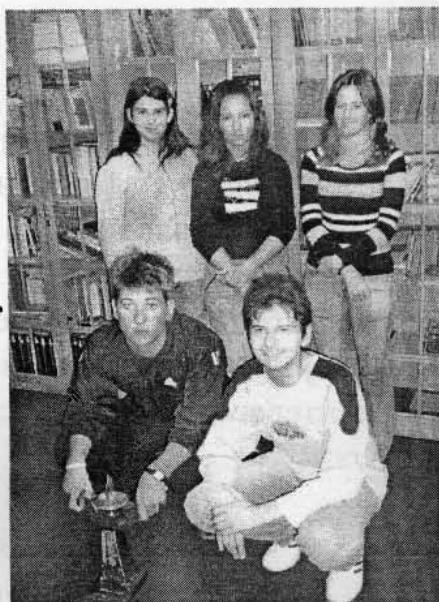
Математика - Радован Мићановић VII/1, прво место;

Историја - Јована Тодић VII/3, прво место;

Домаћинство - Магдалена Пајић VII/1, друго место;

Ликовна култура - Александар Адамовић VII/3, треће место;

Техничко образовање - Бранко Симић VII/1, прво место.



Драгица Лошић и Горанка Дамјановић
Фотографије: Милош Марјановић

Како ми је било на такмићењу

Трећег и четвртог јуна ове године одржано је такмићење у знању и вештинама у Крагујевцу. Ја сам изабрана да представљам нашу школу у такмићењу из историје. Када сам сазнала да ћу ја представљати нашу школу, била сам срећна али и уплашена. Бојала сам се да нећу бити доволно добра, да ћу се збуњити или од треме заборавити све. Скоро целе школске године сам се припремала, а онда је дошао и тај дан. Моји другови Аца, Бранко, Радован, Лена, Дајана и ја кренули смо комбијем у Крагујевац. Првог дана такмичили су се ученици у вештинама. Ми смо навијали за њих. Када се завршило такмићење, ишли смо у обилазак града. Шетали смо поред реке. Крагујевац ми се много свидео. Другог дана такмичили смо се у знању. Ја сам одговарала на питања из историје. Била сам страшно уплашена, мислила сам да ништа тачно нисам одговорила. Када је завршено такмићење почели су са проглашењем резултата тестова. Ја сам се тресла од узбуђења, једва сам чекала да чујем које сам место освојила. Када су рекли да сам освојила прво место била сам пресрећна. Драго ми је што сам учествовала на такмићењу. Још више ми је драго што сам допринела да наша школа освоји прво место. Никада нећу заборавити те дане. Одувек сам се дивила свим пехарима који стоје у нашој школи. Сада се поносим јер ће у нашој школи стајати и пехар који сам ја освојила.

Јована Тодић

“РАЗВИТКОВ” ИНТЕРВЈУ:

Лепосава Петровић, директор школе “Стефан Дечански”

У трећем броју „Развитка“ урадили смо први интервју. Ученице Јелена Ступар и Елвира Сопнић интервјуисале су директора наше школе Лепосаву Петровић.

- Шта је теже-бити директор или бити наставник?
И једно и друго треба радити одговорно и са пуно љубави.

- На који начин школа може помоћи при запошљавању наших ученика по завршетку средње школе?

Сарадњом са тржиштем рада, центрима за социјални рад, континуираним праћењем дефицитарних занимања.

- Да ли ће бити нових образовних профиле у нашој школи?

Планирају се нова занимања за следећу школску годину.

- Шта мислите о садашњој генерација завршних разреда средње школе?

Мислим да је то добра генерација Школа је поносна на њих. То су омладинци који обећавају да ће бити успешни и радни људи.

- Шта сматрате највећим успехом у досадашњој каријери?

Мој највећи успех су ученици који су успешно завршили своје школовање у нашој школи и они који су наставили даље школовање на вишим школама и факултетима.

- Ваше мишљење о часопису ``Развитак``?

Часопис „Развитак“ је из броја у број све бољи, садржајнији и технички уређенији.

- Ваше жеље за будућност наше школе?

Да то буде једна савремена школа, са још бољим условима за образовање, васпитање и живот у њој.

- Шта мислите о екскурзијама које се изводе у иностранству?

Подржавам, али мислим да пре извођења екскурзије у иностранству треба организовати екскурзије у нашој земљи да бисмо је боље упознали.

- Да ли ће екскурзијом коју планирамо за април месец ученици бити задовољни?

Екскурзија је садржајна, са јасним циљевима а да ли ће ученици бити задовољни зависи од њих самих.



Београд, 2.11.2005.

Јелена Ступар
Елвира Сопнић
фото: Катарина Петровић

МАТУРСКА ЕКСКУРЗИЈА VIII РАЗРЕДА БЕЧИЋИ 2005.

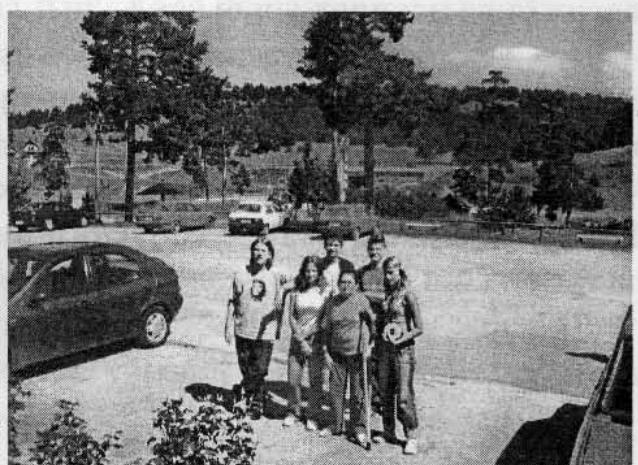
Првог септембра ове године кренула сам у осми разред. Са нашом наставницом Горанком договорили смо се да идемо на море. То је била наша матурска екскурзија. Место у које смо ишли зове се Бечићи. То је мало место на обали Јадранског мора, веома лепо са пуно хотела и дискотека. Дошао је трећи септембар, дан нашег поласка. Била сам веома узбуђена, али и уплашена јер први пут идем тако далеко без маме и тате. Цео дан смо путовали. У хотел смо стигли тек увече. Отишли смо на вечеру а онда изашли у град. Прва три дана је падала киша па нам је преко дана било мало досадно, зато смо увече излазили у дискотеку. Тамо смо се лепо забављали, играли смо и дружили се са нашим новим другарима. Када је сунце напокон почело да сија, кренули смо на плажу. Купали смо се, сунчали и играли. Дане смо проводили на плажи, а увече смо ишли у дискотеку, или у град. Једног дана ишли смо на излет у Будву. Било ми је много лепо. Будва ме је одушевила својом лепотом. Увече смо се вратили у Бечиће возићем. Ову екскурзију нећу никада заборавити. Следеће године крећемо у средњу школу, и више нећемо бити заједно, а сећање на дане проведене у Бечићима биће једино што нас спаја.

Јована Тодић VIII/3

Моји другари, наставници и ја смо ишли на море. Ишла су деца из Земунске школе и из Ниша. Хотел ми се свидео. Увече смо се упознали са децом из Ниша. Ујутро смо доручковали, после тога смо ишли на плажу. Сваки дан смо ишли на плажу и дискотеку и шетали смо по граду. Једна девојка се заљубила у мене. Она се зове Ана Милошев из Ниша. Ана и ја смо се забављали на плажи и у дискотеци и заједно смо шетали по граду. Прошло је десет дана, морали смо да се вратимо у Београд. Ана је плакала у аутобусу због мене. Много сам био тужан.

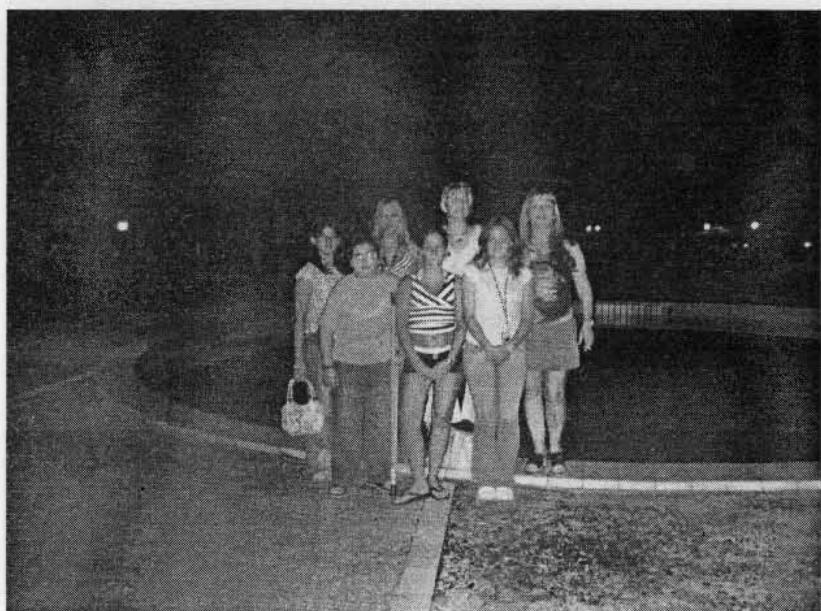
Мени је било лепо на мору. Једва чекам следеће године да идем на море са школом из Ниша и Земуна.

Симић Бранко VIII/1



У септембру сам ишао у Бечиће. Тамо сам био са наставницом и друговима из школе. Моји другови су отпотовали 3. септембра. Ја сам путовао 5. септембра авионом јер је дан пре тога била свадба моје сестре. Сместили смо се у хотел „Белви“. Соба је била четврорекреветна. Сваки дан смо ишли на плажу. Плажа је била пешчана. Ја сам уживао купајући се и сунчајући са својим друговима и наставницима. Навече смо ишли у Будву да се шетамо. Успут смо куповали сладолед да се мало освежимо. Куповали смо сувенире и мале поклоне за своју породицу. Храна је била добра. У близини хотела се налазио базен. Ми смо се у њему купали. Тамо смо упознали другаре из Ниша и Земуна. Дани у Бечићима су ми брзо пролазили. Ова екскурзија ће мојим друговима и мени остати у лепом сећању. Надам се да ћемо ускоро ићи на путовања у којима ћемо исто тако уживати.

Ненад Лалић VIII 3



КОНФЕРЕНЦИЈА “КУЛТУРА И ЗДРАВЉЕ: ИЗАЗОВИ ЈЕДИНСТВА”

У Београду је 4. и 5. новембра одржана међународна конференција „Култура и здравље: изазови јединства“. Конференцију су организовали Универзитет уметности у Београду и Telemark universits college из Норвешке. Скуп су свечано отворили: ректор универзитета уметности проф. Др Чедомир Васић, амбасадор краљевине Норвешке – Х.Е. Ханс Ола Урстад и министар културе Србије Драган Којадиновић. Циљ конференције био је размена знања и искустава о повезаности културе и здравља, као и о могућностима за примену музичке и драмске уметности у раду са особама са посебним потребама. Завод за унапређивање васпитања и образовања и Школа за оштећене слухом-наглуве „Стефан Дечански“ представили су пројекат „ $1+1=1$ “ (проф. Др Љубомир Протић, мр Гордана Николић, Гордана Маринков, Чедомир Попадић, Маја Јевтић, Вера Јовановић, Дивна Дмитровић, Весна Ђирић, Станислава Беатовић, Ксенија Тодоровић).

Ива Урдаревић



„Пепељуга“ – Пројекат „1+1=1“

У оквиру практичног дела конференције представљене су следеће активности:

- музичке стимулације
- стимулације покретом
- драматизација
- гестовни језик
- радно производна пракса
- РПП (папир маше и текстилна радионица)

Програм је осмишњен тако да се кроз све активности провлачи тема бајке „Пепељуга“.

У оквиру музичких стимулација деца су отпевала песмицу „Пепељуга“ користећи следеће инструменте: клавес штапиће, ремо музичке звучеке, а у пратњи наставнице Гордане Маринков на клавијадури и музичког педагога Чедомира Попадића.

На стимулацијама покретом, под вођством наставнице Марије Јевтић деца су извела плес на музику песмице „Пепељуга“. Драматизацијом и гестовним језиком обједињене су све претходне активности. Деца су глумила, певала и играла. Наратор у представи „Пепељуга“ била је Беатовић Станислава, а гестовни тумач Вера Јовановић. Све активности су успешно изведене и поздрављене великим аплаузом и честиткама публике.

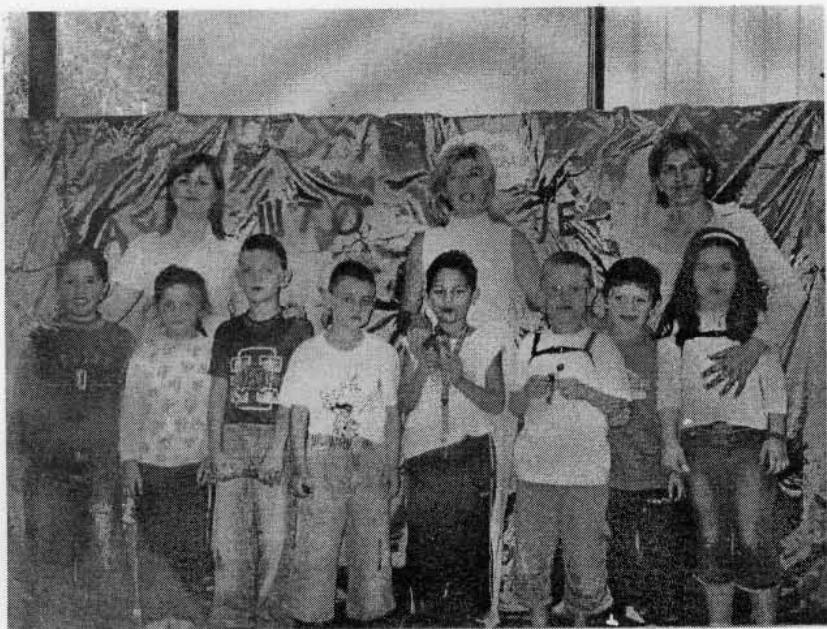
Гордана Маринков



ДОБРО ДОШЛИ ПРВАЦИ!

Дошао је тај дан!
Постали смо ћаци прваци!
Наши старији другари су за нас
тога дана припремили приредбу.
Рецитовали су и певали.
Хвала им што су нам улепшали дан
и примили нас у своје редове.

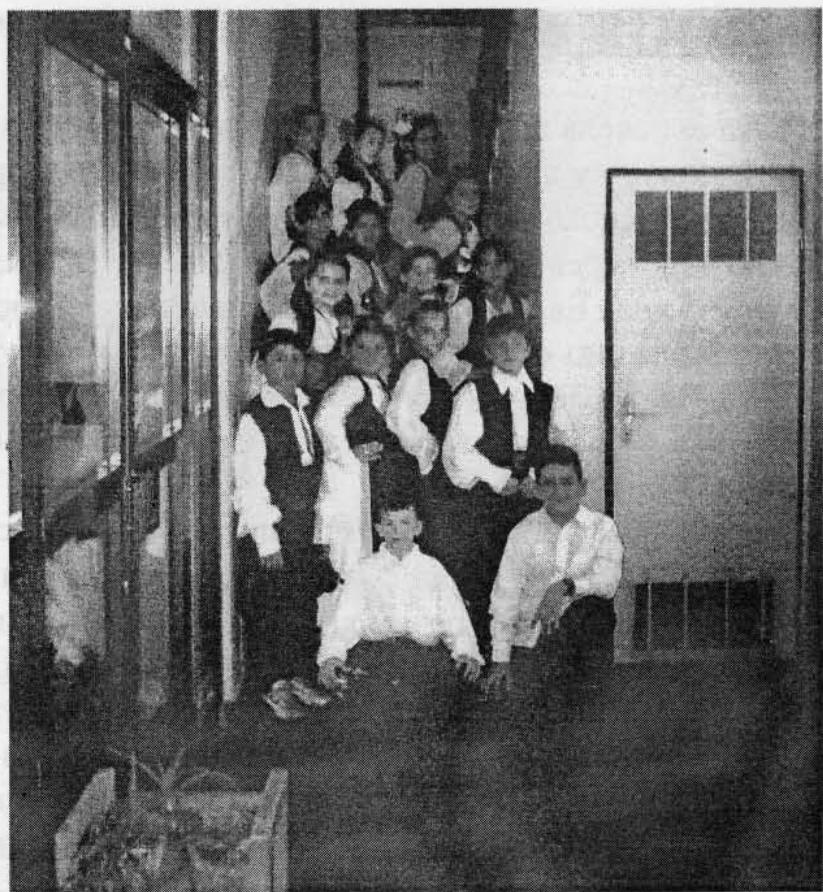
*Ђаџи прваци са својим наставницима
Мери Божовић и Живком Смедеревац*



ФОЛКЛОРНА СЕКЦИЈА

У школској 2005/06. години поново је почела са радом фолклорна секција. Окупљени су ученици основне школе. Први наступ ученици су имали већ 14. октобра у Народном позоришту на Свечаној Академији поводом јубилеја – 60 година организације глувих и наглувих Србије и Црне Горе. Наступ је био успешан. Настављамо да вежбамо и спремамо за наступе који нас очекују у овој школској години.

*Борђевић Исидора
Плавшић Лидија*



РАДОСТ ИГРЕ

ДОБРАНЧОВ ПРОФ

Од како је почела школска година ритмичка секција има пуно радости, и задовољства у раду. На почетку школске године поздравили смо прваке згодном игром у њихову част. Са кореографијом «Игра са шалом» смо наступали на Међународном дану глувих које се одржао у Пожаревцу а са посебним задовољством издавајам учествовање на Тридесетим сусретима деце Европе познатијим као «Радост Европе».

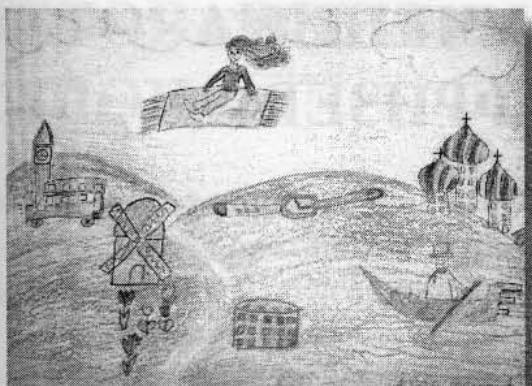
Учествовали смо са децом из око 22 земље која су се представљала својим најбољим тачкама. Паралелно у току недеље посвећене деци одржавали су се сусрети пријатељства на којима су се представљала деца из земаља које су дошла да учествују на «Радости Европе».

На једном од сусрета у Дому Омладине учествовала су деца из школе «Стефан Дечански». Из «Речника пријатељства» књиге која је промовисана а саставио је Дечији културни центар изабрали смо речи: хлеб, сунце, књига, птица, игра, лопта, жир и љубав, представили их покретом и уобличили у кореографију. На том сусрету представила су се деца из Бугарске, Украјине и Белорусије репрезентативним тачкама. Са пуно поштовања према тим важним речима деца су пажљиво кроз сваки покрет и такт пренела своју поруку пријатељства. Поздрављена су великим бурним аплаузом и успоставили сарадњу са Дечијим културном центром који је био организатор «Радости Европе».

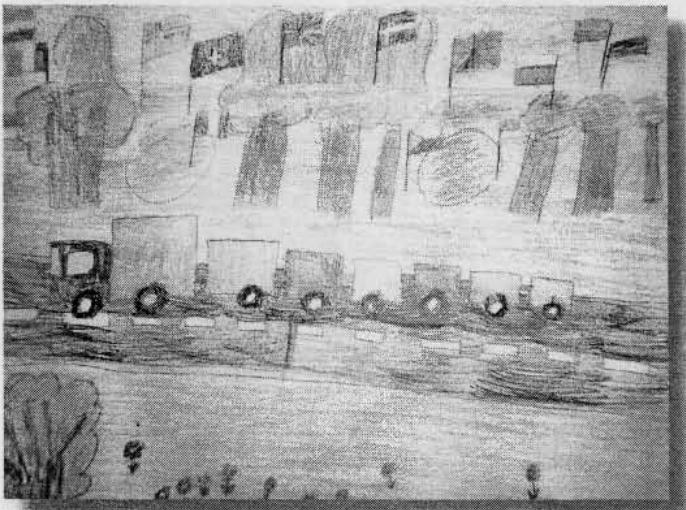
Maja Јевтић



“РАДОСТ ЕВРОПЕ” - ЛИКОВНИ РАДОВИ



Анђела Павловић VI/1



Коста Радовић IV/1



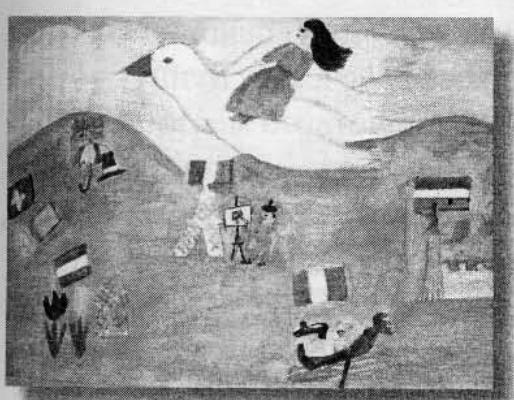
Сандра Манојловић VI/1



Елвис Митић VI/1



Марко Чугуровић VI/1



Невена Мрдељић VI/1



Хелена Грујоски II/1



ВЕЛИКИ УСПЕХ УЧЕНИКА - ФРИЗЕРА

**Савезно такмичење фризера
Бар 8.08.2005.**

Ове године већ традиционално учествујемо на савезному такмичењу фризера Србије и Црне горе које се полако претвара у интернационално такмичење. Такмичило се 29 јуниора из Србије, Црне Горе, Македоније, Мађарске... међу којима и наша ученица треће године Јовићић Милена.

У овако јакој конкуренцији Јовићић Милена је освојила четврто место и добила диплому и пехар.



Такмичење фризера Србије, Смедерево

На овом такмичењу учествовале су две ученице треће године. Ученица Јовићић Милена освојила је друго место, за свој успешан рад награђена је пехаром и дипломом. По први пут у историји фризерске струке на такмичењу, на моделу главе лутке ученица Рајковић Јована је веома успешно обликоваала вечерњу пунђу освојивши четврто место за које је награђена дипломом и медаљом. На оваквим такмичењима успешно, широко отворамо врата у свет фризерске струке показавши да смо између најбољих, најбољи!!!

Светлана Матовић

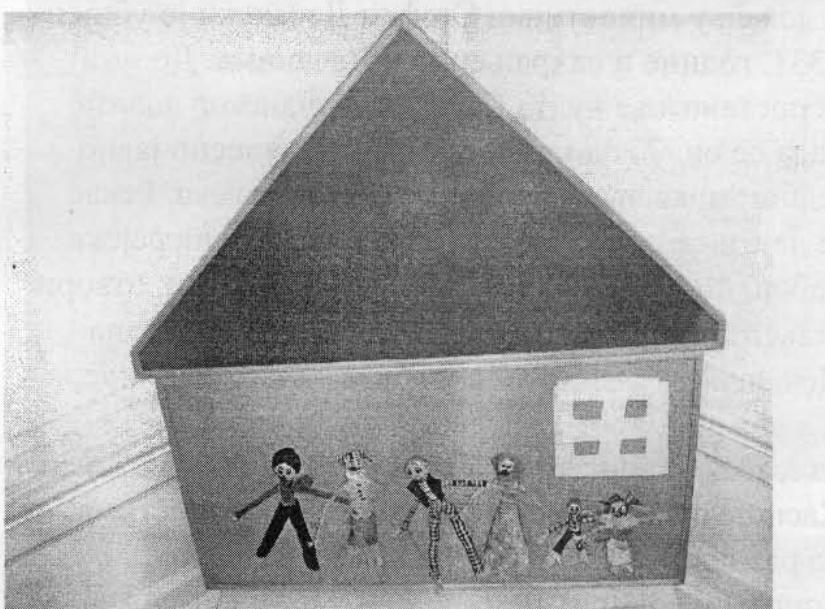
ДЕЧИЈИ ОКТОБАРСКИ САЛОН

На 40. Дечјем октобарском салону у Музеју примењених уметности у Београду изложени су радови ученика школе за оштећене слухом-наглаве «Стефан Дечански», под руководством Ксеније Тодоровић, наставника ликовне културе.

Како је главна тема 40. дечјег октобарског салона била «Лутке и луткарско позориште», наши ученици су на тему «Породица» урадили лутке од рафије.

Такође, наши ученици у Музеју примењених уметности су представили радове у „батик“ техници.

*Ксенија Тодоровић
Фото: Милош Марјановић*



ПОЧЕЦИ ПОШТОВАЊА И СЛАВЉЕЊА СВЕТОГ СТЕФАНА ДЕЧАНСКОГ

Стефан Дечански владао је као српски краљ од 1321 до 1331 године, када је завршио свој живот као мученик. Зато га зову и „свети великомученик међу царевима“. У Житију (књига о животу) Стефана Дечанског износи се како је он у младости ослепео, а потом му је Свети Никола вратио вид. Затим се говори о подизању манастира Дечани, изградњи болница и дељењу милостиње. Стефан Дечански је убијен 1331. године и сахрањен је у Дечанима. До успостављања култа Стефана Дечанског долази када се он, 7 година после смрти, чудесно јавио једном црквењаку у облику светог човека. Рекао је да изваде његово тело из земље. Архијерејски сабор, после молитве у манастиру Дечани, отвори је његов гроб и нашао мошти. Мошти Стефана Дечанског су изложили у ковчег да их сви виде и клањају им се. Тада се додатично чудесно излечење једног човека који је 40 година био слеп. Касније су долазили људи са разним болестима, из различних крајева, па су одлазили излечени пошто су додирнули, са вером, мошти Стефана Дечанског. Стефан Дечански је, истовремено, штитио и свој манастир, чак и после смрти. Култ (поштовање и слављење) Стефана Дечанског почeo је у доба краља Душана, његовог сина. У неким деловима српског народа култ Стефана Дечанског, као породичне славе, изједначава се са Светим Мратом (Мартином), који се исто слави 24. новембра. Народ, често ни не зна ко је био Мрата (турски епископ из IV - V века). То су две различите особе. (Св. Стефан и Св. Мрата) Култ Стефана Дечанског брзо се ширio прво око манастира Дечани, чији је он био ктитор и где су лежале његове мошти.

Тамо су вековима одлазиле нероткиње и душевно болесни тражећи помоћ. У близини манастира је један извор минералне воде, где је, по предању прогледао Стефан Дечански. На овај извор долазе многи људи, пију је и умивају се, да излече очне и друге болести. Слављење Стефана Дечанског се убрзо проширило у Србији, а код Руса се почело развијати у XV веку.

Ива Урдаревић

(Према књизи: Леонтије Павловић „Култови лица код Срба и Македонаца“, Народни музеј Сmederevo, 1965.)



СЛАВЕ У НОВЕМБРУ

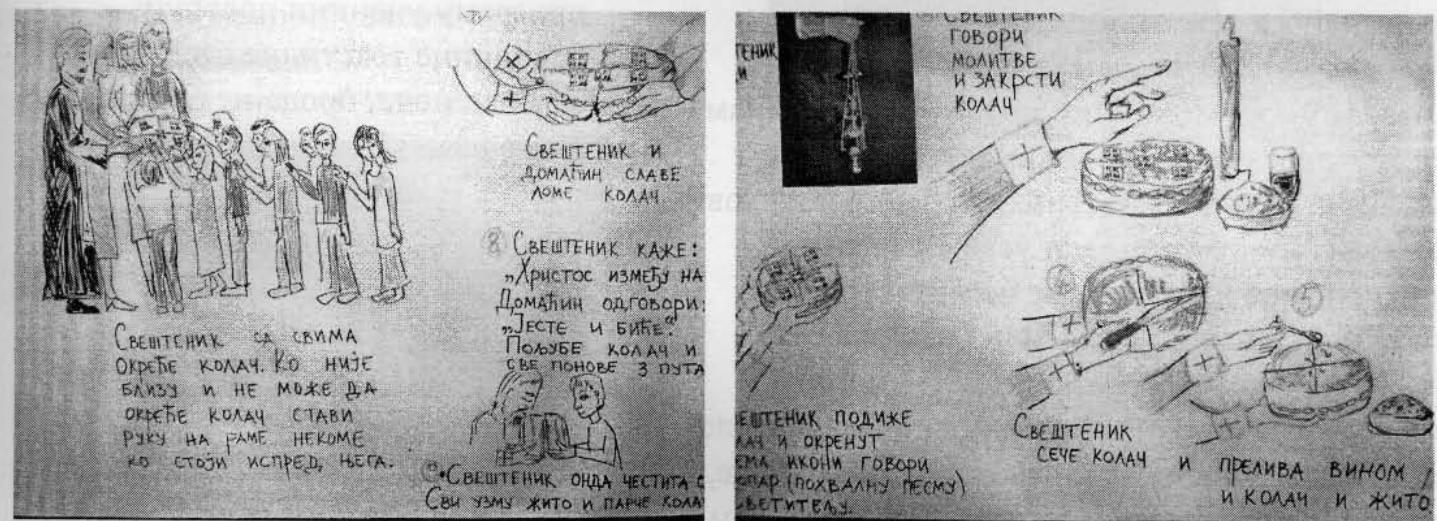
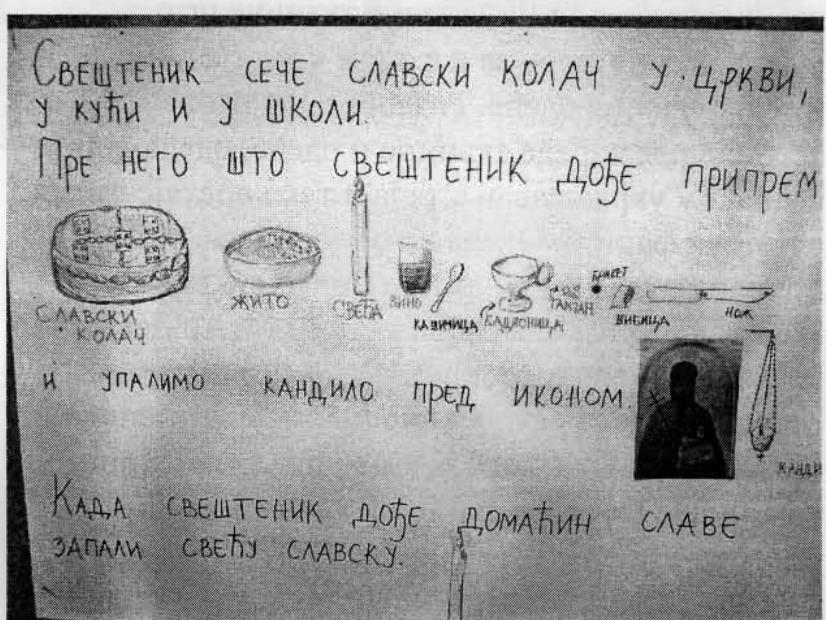
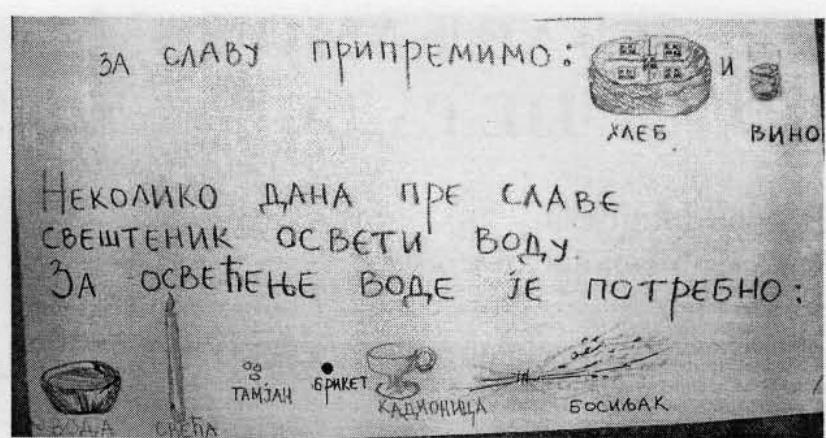
Свети Димитрије - Митровдан
26.10 - 8.11.

Свети бесребреници и чудотворци Козма и Дамјан
1.11. - 14.11.

Спомен преноса моштију светог великомученика Георгија Победоносца (Ђурђици)
3.11. - 16.11.

Сабор светог Арханђела Михаила - Аранђеловдан
8.11. - 21.11.

Свети великомученик Стефан Дечански
11.11. - 24.11.



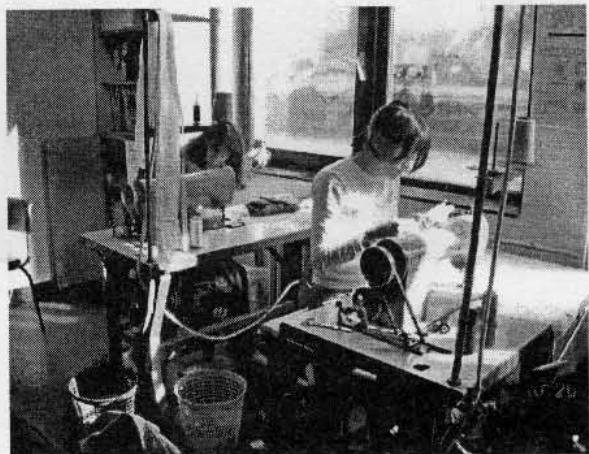
ПРЕДСТАВЉАМО ВАМ ПОДРУЧЈЕ РАДА

Шивач текстила

Текстил има широку примену у савременом животу. Он је уско повезан са свакидашњим потребама нашег живота и наше културе. Развојем технолошке израде текстилних материјала на тржишту се појављују све квалитетније и разноврсније тканине што условљава потребу за израдом квалитетније и разноврсније одеће. Развојем друштва и технолошке израде тканине и одеће, одећа добија функцију украсавања тела и тако постаје важан естетски фактор. Одећа се прилагођава разним облицима тела па занатлије морају да поседују поред знања израде одевних предмета и осећај за естетска решења. Једно од професионалних циљева наше школе је оспособљавање ученика оштећеног слуха за образовни профил «Шивач текстила». Образовање траје три године. Кроз опште и стручне наставне предмете и практичну наставу стичу се одговарајућа знања и вештине. Ученици се кроз стручне наставне предмете упознају са текстилним материјалима, њиховим својствима и употребом у изради одевних предмета. Упознају се и са машинама и алатима, уређајима и прибором који се користи за израду одевних предмета и њиховим правилним руковањем и усвајају знања из технологије израде одеће на индустријски и занатски начин. Практична настава се одвија у школској радионици. Радионица је опремљена индустријским машинама, оверлок и ибердек машином за еластичне материјале, компјутером, квалитетним алатом, прибором, материјалом и модним часописима. Основни циљеви практичне наставе су усвајање знања и вештина у технолошком процесу израде одеће и оспособљавање ученика да стечена

знања примене у будућем раду за који се припремају. Детаљно се обрађују процеси кројења од узимања мера и вађења шнита до шивења и пеглања. Настава је индивидуализована, сваком детету се посебно посвећује пажња, тиме се пружа могућност ученицима да сопственим напором савладавају тешкоће и напредују својим ритмом рада. Осим шивења одевних предмета, ученици шију и друге текстилне предмете учећи да самостално креирају разним техникама веза, сликаним текстилом и пачворком. Своје умеће потврдили су и добијеним наградама на 37. и 38. Дечијем октобарском салону. У оквиру радионице основана је Ђачка задруга у којој се врше разне поправке и преправке одеће, а добијени новац се користи за набавку потрошног материјала. У току године по планираном програму ученици посвећују радионице текстилне индустрије, сајмове моде, продајне базаре, ђачке изложбе, а предстоји и посета Текстилној школи.

Весна Ђурић

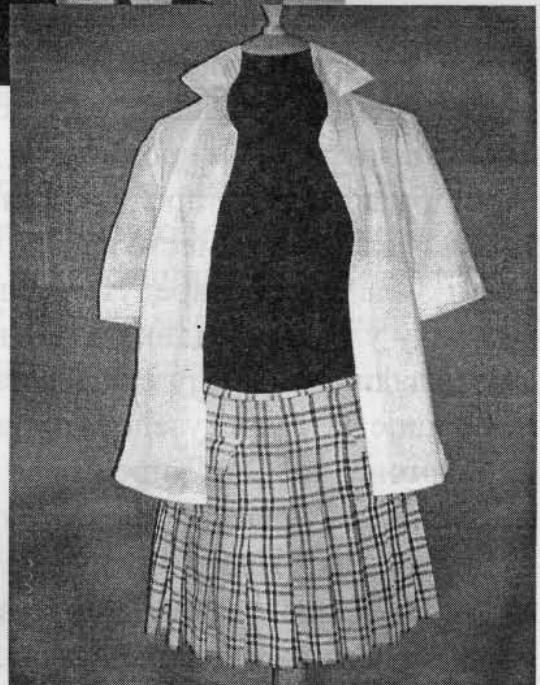


ТЕКСТИЛНА СТРУКА

Једно од најстаријих занимања у нашој школи је текстилна струка. Многа текстилна предузећа престала су са радом, зато се све мање ученика опредељује за текстилна занимања. Часови практичне наставе за текстилце наше школе одржавају се у кројачкој радионици.

Раније су часови практичне наставе одржавани у великим предузећима као што су: „Клуз“, „Укус“, заштитној радионици „Дес“ и приватним кројачким салонима – бутицима. Из таквог једног салона је изашла наша ученица која је постала кројачка радница чувене креаторке Мирјане Марић. Данас имамо запослене наше бивше ђаке, сада текстилне раднике у модној кући „Afrodite mode collection“, затим у трикотажи „Ивковић“.

Љиљана Новаковић



ОМЛАДИНСКО ПРЕДУЗЕТНИШТВО

2003. године у нашу школу уводи се пројекат омладинско предузедништво и обухвата подручје рада шумарства и обрада дрвета. Циљ овог пројекта је упућивање ученика у предузетништво кроз целокупни поступак, од формирања пословне идеје, обезбеђивања почетног капитала, отварања предузећа, његовог управљања, до затварања. Циклус траје једну календарску годину. Ученичка предузећа се повезују у регионалну мрежу, такмиче се на локалним и државним сајмовима и повезују са омладинским предузећима држава у окружењу. Овај пројекат реализује норвешка непрофитна организација BIP (Business Innovation Programs). Омладинско предузетништво се базира на три основна принципа: приватно власништво, слободна конкуренција и слободно формирање цена. Применом наведених принципа постиже се то да се у систему слободног предузетништва сви понашају на рационалан и ефикасан начин када троше или зарађују свој новац. Своје пословне идеје омладинска предузећа презентирају на државним сајмовима. Први сајам омладинског предузетништва одржан је у Београду, у нашој школи. На сајму је излагало наше предузеће прве генерације које се звало «ДАЛЕМ-МБ». Оно се бавило производњом предмета од дрвета и иверице. Од 28 омладинских предузећа, наше предузеће је заузело једанаесто место након бодовања. Други сајам омладинског предузетништва одржан је у Београду у Дому синдиката. На њему су излагала два омладинска предузећа из наше школе друге генерације АРТ-предузеће за производњу предмета од картона и ДМД-предузеће за производњу предмета од дрвета. На сајму је учествовало 34 предузећа. Наше предузеће Арт је заузело 24. место а предузеће ДМД је заузело 27. место након бодовања свих предузећа. Задовољни смо

пласманом наших предузећа јер се такмиче са предузећима редовне популације ученика из школа као што су: «Никола Тесла», «Петар Драпшин», дизајнерске и неколико техничких школа из Крагујевца. Ове године формирено је омладинско предузеће «СИТАМ» које се бави производњом предмета од дрвета. Оно припада трећој генерацији BIP-а. У свом производном програму заступљено је шест производа (постоља за јелку, кутије за вино, таџне, носаче папирних убрusa, огледала и стоне лампе). Своје производе ће излагати на сајму у току децембра месеца 2005. године. Нашу школу је посетио ген. менаџер BIP-а из Норвешке Jon Steinar Ostgard који је дао подршку раду наших омладинских предузећа у школи. Од BIP-а смо добили једну машину за сечење дрвета која има више радних операција и пружа огромне могућности да ученици реализују пословне идеје. Захвални смо Норвешкој и BIP-у за велику подршку коју су нам указали.

Златомир Стефановић
и Слободан Марковић

Директор Омладинског предузећа «СИТАМ»



ОТВОРЕНО СВЕИНВАЛИДСКО ПРВЕНСТВО СРБИЈЕ У ПЛИВАЊУ ОБРЕНОВАЦ 2005.

На основу постигнутих резултата на првенству инвалида Београда у пливању за 2005. годину на републичко првенство пласирали су се: Магдалена Пајић VIII/1 у дисциплини 50 метара слободним стилом, Дајана Ранђеловић VIII/1 у дисциплини 50 метара слободним стилом, Стојан Бошкић I/2 у дисциплини 50 метара слободним стилом, Душан Крстић VIII/1 у дисциплини 50 метара слободним стилом.

Отворено свеинвалидско првенство Србије у пливању одржано је у Обреновцу 29. октобра 2005. године. Наши ученици забележили су следеће резултате:

- Магдалена Пајић и Стојан Бошкић, прво место
- Дајана Ранђеловић, друго место
- Душан Крстић, треће место

Дарко Ђорић

ЧЕТВРТА ТРКА ГЛУВИХ БЕОГРАДА “АДА 2005”

На четвртој трци глувих Београд «Ада 2005» учествовало је 22 наша ученика; 19 дечака и 3 девојице.

Запажене резултате остварили су следећи ученици средње школе: Драгана Тодоровић II/5 прво место у женској конкуренцији, Ервин Шакири I/3 друго место у мушкијој конкуренцији, Аземина Каси I/2 треће место у женској конкуренцији, Зоран Јовановић II/1 треће место у мушкијој конкуренцији, Ана Жагар II/2 четврто место у женској конкуренцији, Данијела Савић II/4 четврто место у мушкијој конкуренцији.

Славица Убовић

ИЗЛЕТ НА РАЈАЦ



Ученици основне и средње школе су, у септембру, били на једнодневном излету на планини Рајац. Излет је организован у сарадњи са Извиђачким центром «Скаут – Рајац». За ученике је организована шетња до врха Рајца као и панорамско разгледање подрињско-колубарског краја. Ученици петог разреда свечано су положили извиђачку заклетву и примљени су у Одред извиђача «Стефан Дечански». На овај начин смо наставили сарадњу са Извиђачким центром. Пре годину дана, у овој природној оази успешно је реализован пројекат «Придружи се извиђачима и буди спреман да живимо заједно», аутора Достане Лазић. Циљ пројекта био је социјализација и интеграција слушно оштећене деце у чујућу средину.

Достана Лазић
Фото: Лидија Плавшић



СМОТРА ПОЛЕТАРАЦА

1. октобар 2005. год.

Субота. Падала је киша, било је хладно и облачно. Али, извиђачи наше школе (Рамадан Нина, Ненад и Бени, Муњас Давид, Николић Сања, Мијић Бранко, Митуцић Елвис, Тасић Стефан и Недељковић Гордана) су се спремили да иду на Калемегдан, на Смотру пролетараца. Топло смо се обукли и кренули пешке. На Калемегдану смо се придружили другим извиђачима. Није било такмичења и отишли смо у Војни музеј. Тамо смо видели много лепих, стarih ствари (мачеве, пушке, униформе, јатагане, слике познатих личности). Брзо смо се вратили у школу, ипак задовољни што смо дан испунили новим доживљајима.

Са извиђачима је дан провела

Верица Станојевић



СМОТРА ПОЛЕТАРАЦА БЕОГРАДА

Тест

екипа: _____

1. Напишите 3 кошаркаша наше репрезентације _____

2. Где је одржано последње европско првенство у кошарци? _____

3. На том првенству неки су славили више, а неки мање... Повежи...

сребрна медаља
златна медаља
бронзана медаља

Француска
Немачка
Грчка

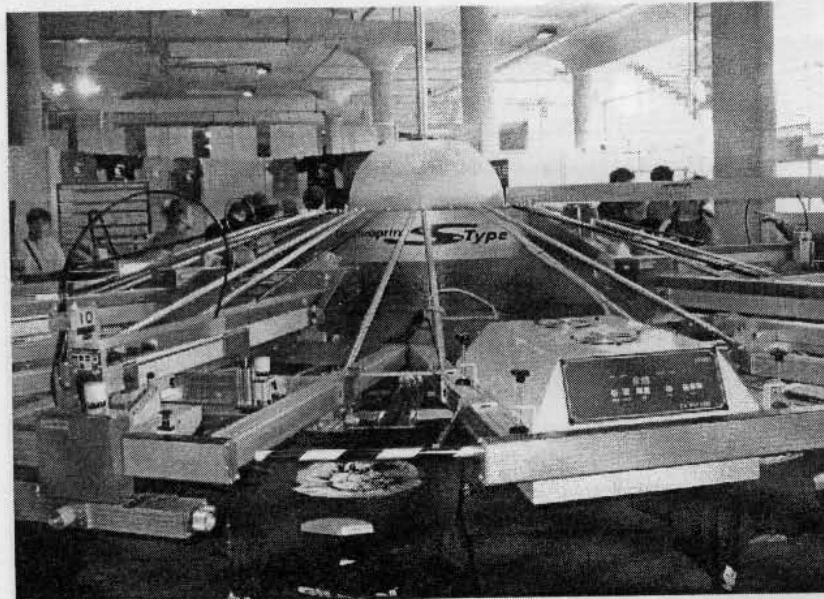
4. Александар Шапић је
 обојкаш
 ватерполиста (заокружи тачан одговор)
 хокејаш
 кошаркаш

5. Осмосмерка :
Пронађи следеће речи : лопте, мрежа, скок, блок, ас, тим

A	B	L	O	K
C	K	O	K	O
D	B	P	O	J
K	A	T	I	M
M	R	E	J	A

Решење се добија из непрецртаних слова: _____

Бодова: _____



ПОСЕТА САЈМУ КЊИГА

Ученици и наставници школе посетили су Педесети међународни сајам књига у Београду.

Ученици графичке струке обишли су изложбу канцеларијске и биро опреме, као и Сајам графичке опреме (Графима). Видели су најсавременију штампарску и графичку технологију и опрему. Присуствовали су презентацијама на штанду «Hajdelberg» и фирме «Art-tech» (Предузеће за производњу, пројектовање и дистрибуцију опреме за сито штампу).

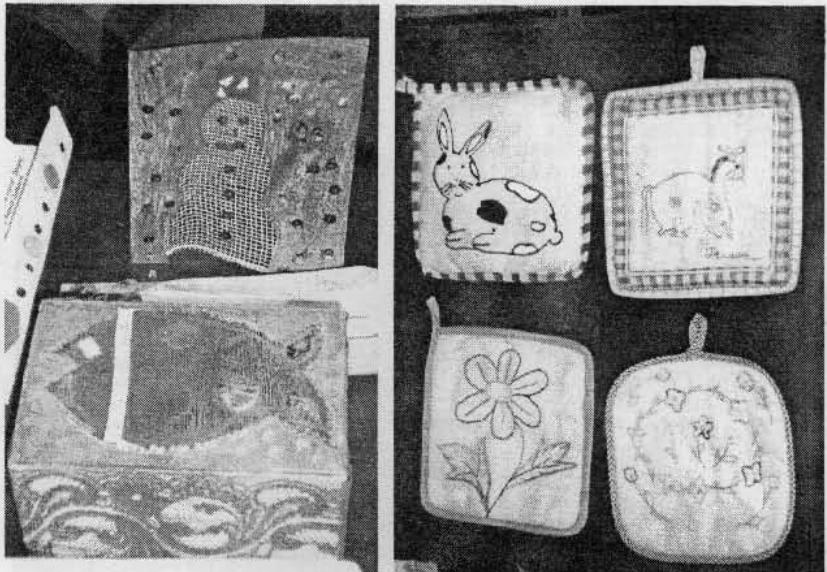
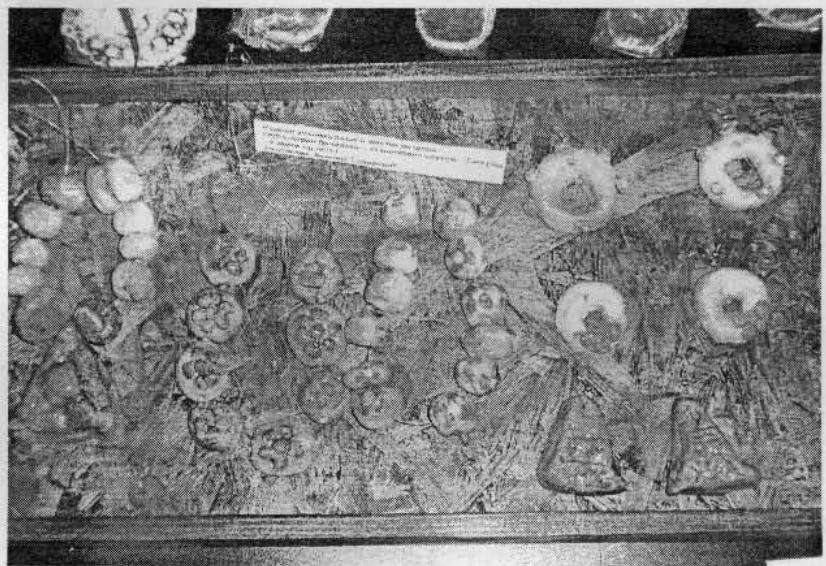
Ива Урдаревић



ТРИДЕСЕТ ГОДИНА НАШЕГ ФАКУЛТЕТА

У Сава центру је 14. и 15. новембра обележено 30 година рада Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију - некадашњег Дефектолошког факултета.
Наши ученици су изложбом својих радова увеличали овај леп јубилеј.

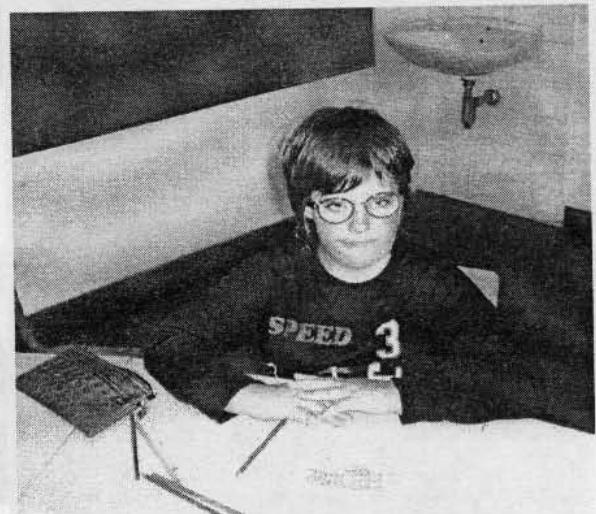
*Милош Марјановић
фото: Ива Јурдевић*



ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

Када се часови заврше, нека деца одлазе у дом, а нека својим кућама. За ону децу која живе у Београду а којој родитељи раде постоји продужени боравак. У продуженом боравку деца са својим наставницима Снежаном, Ивом и Милошем раде домаће задатке. Када заврше домаће задатке, деца и наставници се играју и друже, док се маме и тате не врате са после.

Милош Марјановић



ЖИВИ КУТАК НАШЕ ШКОЛЕ

У оквиру еколошке секције постоји живи кутак. Ученици негују своје цвеће које оплемењује школску средину. Са великим љубављу се брину о својим корњачама Јоци, Салету и Анђи.

Милица Петковић
фото: Милош Марјановић



ГОВОРНО РЕХАБИЛИТАЦИОНИ ТРЕТМАН СЛУШНО ОШТЕЋЕНИХ

Говор је оно најважније у чему се разликује човек од животиња и чини га супериорним бићем. Говор омогућава комуникацију са околином као и развој процеса мишљења. Свако дете има предиспозиције за говор, међутим глуво дете због немогућности да чује говор - не развија га. Да би глуво дете почело да говори неопходно је што пре да се утврди степен и облик оштећења. Потом детету треба дати одговарајући слушни апарат и то за оба уха како би дете бинеаурално слушало. Затим се треба обратити сурдо-аудиологу како би почело да слушно говорном рехабилитацијом, и упутити родитеља како и шта да ради са дететом. Значај родитеља је немерљив. Рад на развоју говора слушно оштећених је дуг и мукотрпан. Почиње се изазивање основног гласа, а затим и осталих гласова по одређеним правилима сурдопедагогије, и то: прво самосталне гласове а потом у логатомима речима, и на крају простим и сложеним реченицама. Истовремено се ради на идентификацији појмова и њиховој правилној артикулацији. Затим се ради на разумевању питања и одговора тј. вођењу дијалога. Истакла бих да је веома важно да дете што пре савлада читање говора са усана. Зато треба говорити јасно и правилно изговарати сваку реч. Следећа фаза развоја говора је усвајање граматичких правила, праћења ритма и наглашавање у речи и реченици, да би глуво дете самостално вербално комуницирало са околином. То нам је основни циљ говорно - слушне рехабилитације.

Снежана Трифуновић

ДРОГА И БОРБА ПРОТИВ ДРОГЕ

Многи записи из човекове историје говоре да је дрога и њено коришћење одавно познато човеку. Раније је коришћење дроге било право и привилегија повлашћених класа. Људи који користе дрогу постају зависни и зову се НАРКОМАНИ Постоји мишљење које је прихватљиво, да су накромани категорија људи која кроз дрогу покушава да ублажи своју аксиозност и конфузију. Дроге се другачије зову опијати Постоје тешке и лаке дроге. Дроге узимањем проузрокују и физичку и психичку зависност. Велику опасност представљају тешке дроге као што су морфин и и његови деривати који дају лажно повећање снаге. Тешке дроге су и хероин, кокаин и хашиш и LSD. LSD дрога је у експанзији и почeo је да се шири тек педесетих година. Многи људи нису свесни шта узимају и какве могу бити последице. Због лажно-позитивних ефеката који су у почетку изражени, узимање сваке дроге је веома опасно, јер врло брзо настају потребе за већом дозом. Тако настају тешка оштећења јетре и мозга. Наркоманија је социјално-медицински, а не само здравствени проблем како се често мисли. Зато је потребно добра организованост целог друштва ради превенције и едукације младих људи.

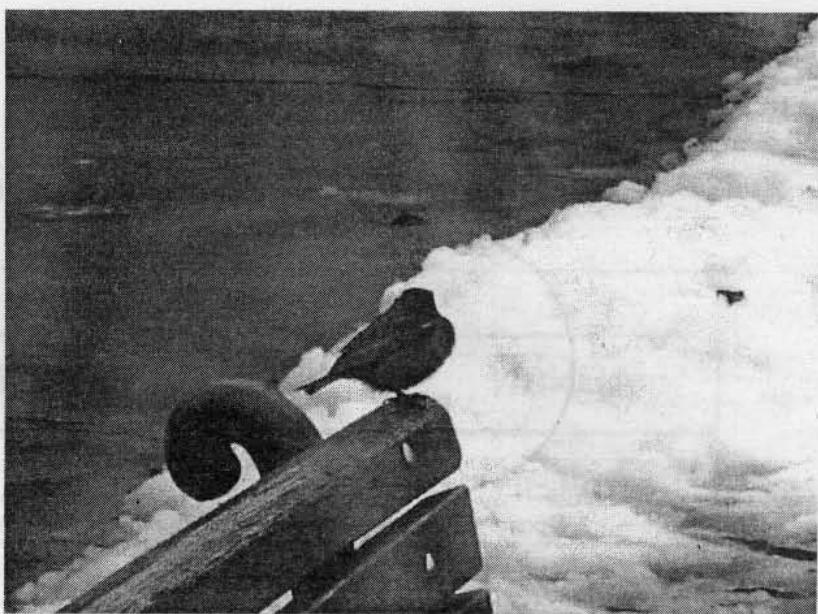
Горица Живановић

МИРЗИН КУТАК

Родила ме мајка

Родила ме мајка
Дар је Бог мајци поклонио
И сву је срећном учинио.

Очи су ми биле сјајне звезде
Косу су ми миловали зраци
Срце ми је куцало у мајчином
наручју
Оцветало срце моје мајке.



У сну

У сну сам доживео
Твој црвени вео
Лепе топле руке.

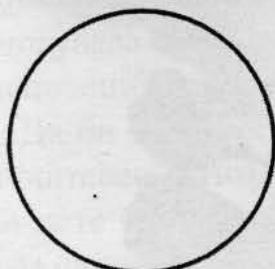
У сну сам Те срео
Са очима сјајним
У сну те носим
Заувек.



ЗАБАВНА МАТЕМАТИКА

Уређује Јасмина Невенић

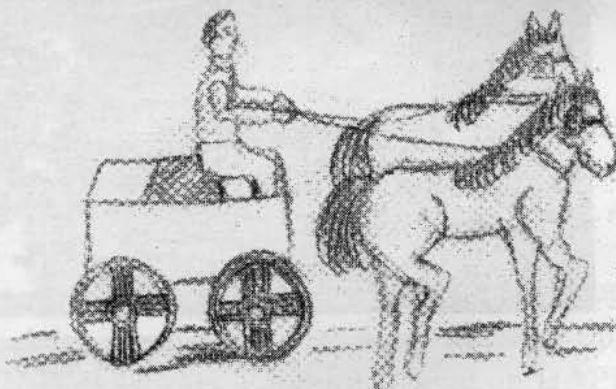
1. Са три праве линије подели дати круг на седам делова.



2. Понађи правило и допуни број који недостаје у табели.

4	14	2	8
8	8	8	8
6	11	5	

3. Два коња упрегнута у кола прешли су 30 километара. Колико је километара прешао сваки од њих?

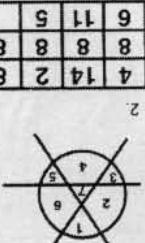


4. Горело је 6 свећа новогодишњој јелци али су 4 свеће угасили. Колико ће их остати?

4. Осталих 4 гореле сеће зато што су све нису погасене.

3. Сваки коњ је прешао 30 километара.

4 14 2 8
Број тешем пељија је новогодишњија 4 броја
нешар херца. Упрега: $14+6=20$ $20:2=10$ тачко
 $16:2=8$ метра трака



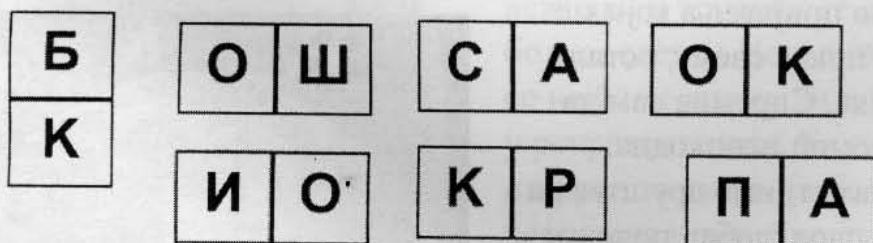
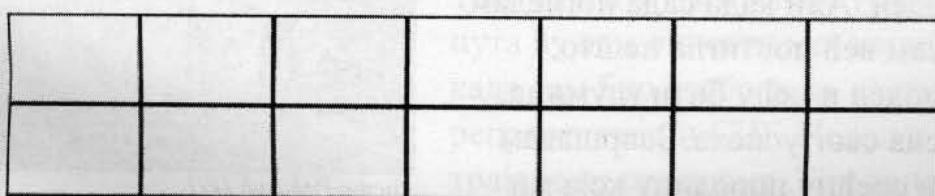
ЗАБАВНА СТРАНА

АСОЦИЈАЦИЈА

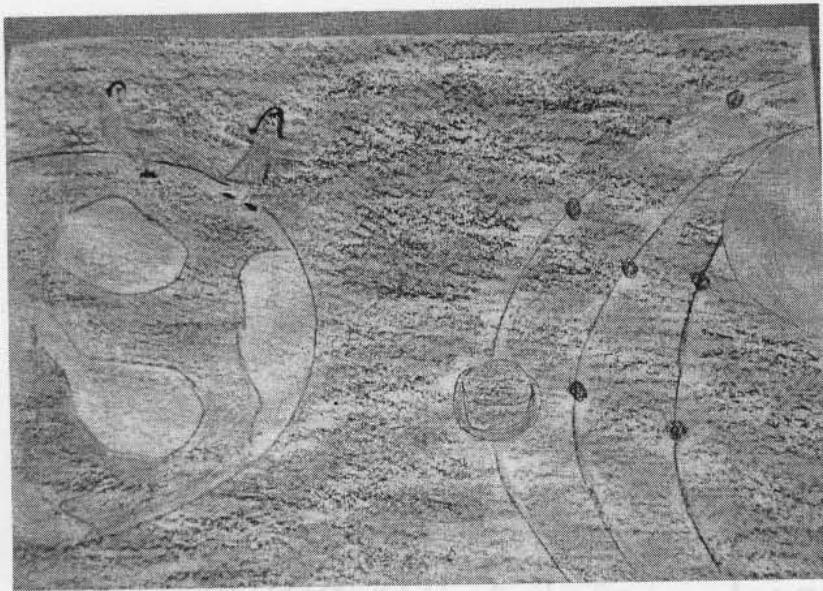
A	B	V	G
НАША	НОВИ	КРАЉ МИЛУТИН	ИВИЦА
ЗВОНО	КАЛЕМЕГДАН	ЦАР ДУШАН	ПЕТАР
ВЕЛИКИ ОДМОР	КНЕЗ МИХАЈЛОВА	СВЕТИ САВА	КРУНА
РАСПУСТ	ТЕРАЗИЈЕ	СТЕФАН НЕМАЊА	АЛЕКСАНДАР

Легенда: A - Југославија, Б - Београд, В - Хематин, Г - Кнез Михаило Петровић; Црква Џелачића

ДОМИНЕ



Легенда: Блокон, Комадка



Елвис Митровић IV/I

МОЈ НАЈВЕЋИ УСПЕХ

Дуго сам размишљала и постављала себи питање шта је то успех? Да ли је успех завршити школу, имати добар посао, доста паре, породицу...?

Рођена сам глупа и то је можда мој неуспех на самом почетку. Како ћу даље? Шта ћу радити? Да ли ћу нешто постићи? – питања су која су ми се стално наметала. Временом сам схватила да желим више, од својих вршњака. Желела сам да будем добар ћак, да завршим школу, постанем глумица или фото модел. Али када сада погледам иза себе схватам да сам већ постигла нешто.

Можда нисам фото модел и нећу бити глумица, али сам постала свесна свог успеха. Завршавам школу, имам здраву и срећну породицу која ми даје сву подршку, имам пуно пријатеља који ме воле и које ја пуно волим. Упркос свему, остало сам ведра и насмејана девојка. Спремна сам да помогнем свима којима је помоћ неопходна.

Понекад се руководимо параметрима друштва да је успех: добар посао, пуно паре, добар положај у друштву, а заборављамо да највећи успех лежи у малим стварима: срећи, задовољству, радости и пријатељству. То је мој највећи успех!

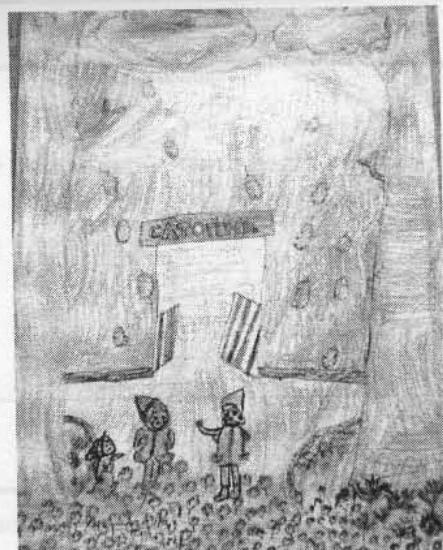
Данијела Борисављевић IV/I C.O.

ДОШЛА ЈЕ ЈЕСЕН

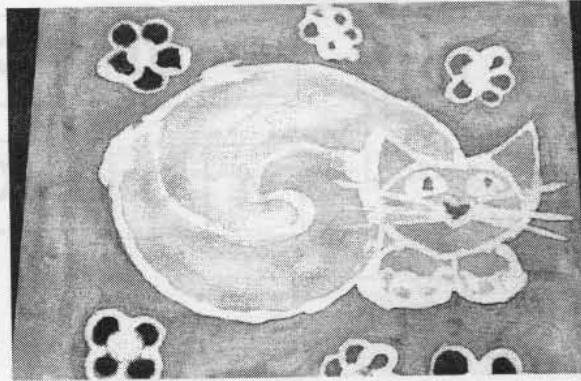
Сунчане летње дане заменила је јесен, кишовита, хладна и тмурна. Ветар клати дрвеће и савија гране. Гране су голе без лишћа. Шарено лишће под дрвећем покрило је земљу. Шушти и лети тамо куда га ветар носи. Изнад голог дрвећа круже птице. На њивама се бере кукуруз и сунцокрет. Птице селице одлазе у топлије крајеве. Жене кувају зимницу, ајвар, цем и све оно што је потребно њиховој породици. Дани су краћи, а ноћи дуже.

Тако је увек када нам дође јесен.

Мрђељић Невена VI/I



Коста Радовић IV/I



Магдалена Пајић VIII/I

МНОГО САМ СЕ ОБРАДОВАЛА

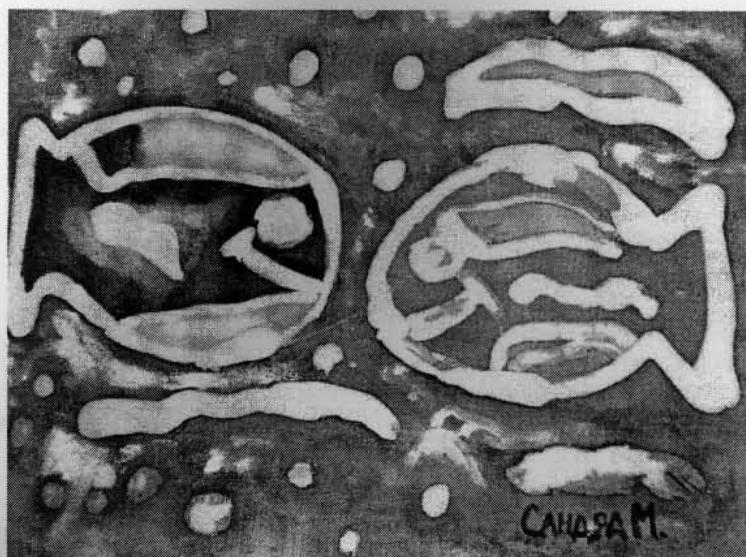
Увек сам волела спорт и била добар спортиста. За школу сам освојила многе награде. Добијала сам пехаре, добро сам учила. Све је то било лепо, али на то сам већ навикла.

И онда, на крају осмог разреда, моја разредна ми је саопштила да сам добила награду, да као одличан спортиста и ученик идем бесплатно на море. Награду сам добила ја - лично. Много сам се обрадовала. Први пут сам ишла на море и то са мојим друштвом. Била сам срећна.

Тата се плашио да ме пусти саму, али ипак мама и ја смо га убеђивале, убеђивале и на крају ме је пустио.

Мој први сусрет са морем, дружење, све што сам тамо доживела, увек ћу памтити.

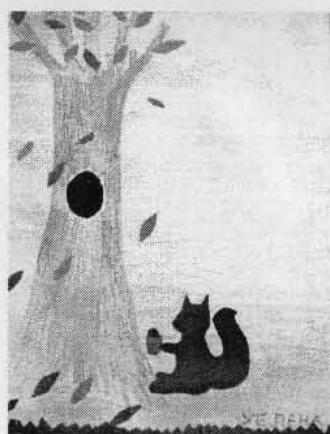
Драгана Тодоровић, II/5 C.O.



Сандра Манојловић VII/1



Јелена Боромиса V/1



Хелена Грујошћек II/1



Тамара Раденковић V/1

МОЈ НАЈВЕЋИ УСПЕХ

Сваки човек у свом животу има успехе и падове. Тако сам и ја имао своје успехе и падове. Овога пута ћу вам описати мој највећи успех, а то је дан када сам био изабран да наступам у рукометној репрезентацији СЦГ. Недељу дана у септембру трајале су припреме. Тих дана смо сви напорно вежбали и трудили се да се покажемо у што бољем светлу. Неколико мојих другова и ја смо се најбоље показали и нас су изабрали да играмо у репрезентацији. Када сам чуо своје име, да сам изабран за скоро најбољег голмана и да играм у репрезентацији, био сам веома срећан. Обузела ме је неописива срећа, срећа која је на мом лицу била читав дан. Тада се остварио мој највећи сан. То је за сада мој највећи успех.

Марко Раденковић IV/1 C.O.



“Развитак”, година II, број 3
Часопис ученика и наставника школе
“Стефан Дечански”

Издавач:
Школа за оштећене слухом-наглаве
“Стефан Дечански”
11000 Београд
Светозара Марковића 85

Директор:
Лепосава Петровић

Редакција:
Чланови Литерарне секције

Уредници:
Весна Сибиновић-Миленковић, Милош Марјановић, Ива Урдаревић

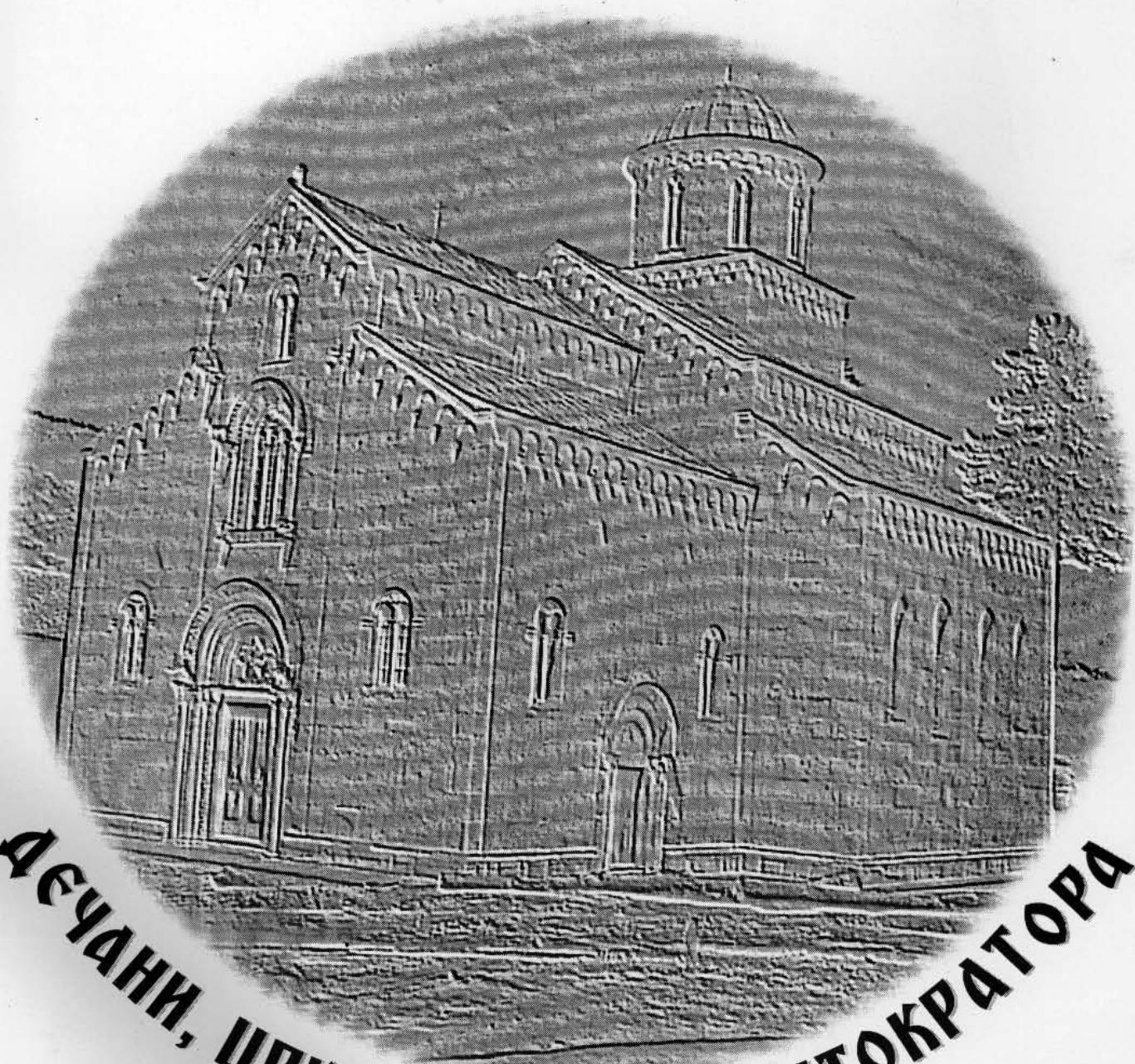
Лектор и коректор:
Катарина Петровић

Техничка припрема:
Мирјана Бојанић и ученици II/5, III/4 и IV/1 С.О.

Компјутерско - графичка припрема:
mr Славенка Јанковић

Штампа:
“Средња занатска школа”
11191 Београд, Канарево брдо
Вукашиновићева 21а

Београд, 24.11.2005. године



Дечани, црква Христа пантократора

